

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

администрации Торбеевского муниципального района Республики
Мордовия о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2017 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1. Вводная часть.

Торбеевский муниципальный район расположен в юго-западной части Республики Мордовия. Граничит на востоке с Ковылкинским, на севере – с Атюрьевским и Темниковским, на западе - с Zubovo - Полянским районами, на юге – со Спасским районом Пензенской области. Площадь района – 1129 кв.км, 4,31 % от общей площади Республики Мордовия. Расстояние до столицы Республики Мордовия г.Саранск составляет 168км. Население на 01.01.2018 года - 18 704 чел. (в городском поселении – 8890 чел., в сельской местности – 9814 чел.). В составе района - 15 сельских и Торбеевское городское поселения, всего 53 населённых пункта.

Демографическая ситуация складывается таким образом. Уровень рождаемости по сравнению с 2016 годом снизился на 25%. Число родившихся в 2017 году составляет 125 человек. В 2017 году в район прибыло 584 человек, что на 216 человек больше, чем в 2016 году, а выбыло из района 730 человек или на 92 человека больше, чем в 2016 году. Миграционная убыль составила 146 человек (в 2016 году она составляла 270 человек).

Возрастная структура жителей района складывается следующим образом: 0-4 года –779 чел, 5- 9 лет – 1137 чел, 10- 14 лет –1044 чел, 15лет – 176 чел., 16 лет – 167 чел, 17 лет – 183 чел., 18 лет –124 чел. Таким образом, детей в возрасте 5–18 лет – 2831 чел, от 7 до 17 лет – 2267 человек.

Количество безработных граждан на 1 января 2018 г. составило 54 человека и уменьшилось на 17 человек по сравнению с 1.01.2017 г. Уровень зарегистрированной безработицы составил 0,5%.

На территории района зарегистрировано 185 организаций и учреждений. Основу промышленного комплекса района составляют: обособленное подразделение «Торбеевское» ООО МПК «Атяшевский», ООО «Молоко», Торбеевский элеватор ГУП РМ «Развитие села».

В районе функционируют 8 общеобразовательных учреждений (с 6 структурными подразделениями), 7 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, колледж мясной и молочной промышленности, районная библиотека (с 16 структурными подразделениями), районный Дом культуры с 16 структурными подразделениями (сельские клубы), Детская школа искусств, межрайонная больница, 25 фельдшерско-акушерских пунктов.

Контактная информация управления по работе с учреждениями образования администрации Торбеевского муниципального района: адрес электронной почты – torboo@e-mordovia.ru, torboo@yandex.ru
Телефоны – 8(83456)-2-00-67, 8(83456)-2-00-83, 8(83456)-2-00-84

Основные направления функционирования и развития образовательной системы Торбеевского муниципального района в 2017 году были определены:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- а также республиканскими и муниципальными целевыми программами и проектами:
- Муниципальная программа «Развитие образования в Торбеевском муниципальном районе Республики Мордовия на 2016- 2020 годы»
- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Торбеевского муниципального района на 2016-2018 годы»
- Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Торбеевском муниципальном районе на 2016-2020годы»
- Муниципальная программа по усилению борьбы с преступностью, противодействию терроризму, экстремизму и профилактике правонарушений на территории Торбеевского муниципального района на 2016-2020 годы»
- Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Торбеевского муниципального района на 2015 -2020 годы»
- Муниципальная программа комплексного социально-экономического развития Торбеевского муниципального района на 2015-2019годы
- программа «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014-2025 годы»
- программа «Доступная среда»
- Государственная программа Республики Мордовия «Социальная поддержка граждан на 2014-2020 годы»
- ФГОС дошкольного образования
- ФГОС начального общего образования
- ФГОС основного общего образования

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одной из главных задач социальной политики в области дошкольного образования в районе является расширение доступности в получении качественного дошкольного образования. Важным шагом в обеспечении этого показателя является массовый охват детей дошкольным образованием. Этому способствует, в первую очередь, строительство

нового дошкольного образовательного учреждения: в конце 2017 года был введён в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» в п. Торбеево на 250 мест.

На базе МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» функционирует консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольных учреждений Торбеевского муниципального района в 2017 году являлись: организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обучение педагогических кадров по организации и планированию работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приведение в соответствие образовательных программ и локальных актов дошкольных образовательных учреждений.

В 2017 году муниципальная сеть дошкольных образовательных учреждений Торбеевского муниципального района состояла из 7 учреждений: МБДОУ «Детский сад «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад «Колосок», МБДОУ «Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад п. Красноармейский», МБДОУ «Детский сад «Лесовичок» и 1 учреждение комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Ромашка». Произошла ликвидация МБДОУ «Солнышко» в п. Торбеево.

По состоянию на 01.01.2018г. образовательную деятельность в дошкольных учреждениях района осуществляли 58 педагогических работников: из них 37 имеют высшее педагогическое образование и 21- со средним педагогическим образованием. На 1 педагогического работника приходится 10 воспитанников. Курсы повышения квалификации в 2017году прошли 17 педагогических работников.

На 01.01.2018 года общее количество детей, посещающих муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения района, составило 560 детей, что на 49 детей больше по сравнению с данными 2016г. (511 воспитанников) за счет открытия нового детского сада «Звёздочка».

Детей дошкольного возраста, проживающих на территории Торбеевского муниципального района, в 2017 г. насчитывалось 1050 чел. Услугами дошкольного образования в районе было охвачено 619 детей (из

них 59 детей в ГКП). Охват детей всеми формами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет составил - 59,0 %, что на 8% больше по сравнению с прошлым годом.

В 2017г. доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет составила 100% .

Очерёдность в дошкольные образовательные учреждения района на 1 января 2018 года составляет 85 детей, в возрасте от 0 до 1,5 лет. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, составляет 3,7 %.

В 2017г. в дошкольных образовательных учреждениях Торбеевского муниципального района Республики Мордовия числилось 5 детей – инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составил – 0,9 %, что на 0,3 меньше по сравнению с данными 2016г.

В 2017 году возросла средняя заболеваемость 1 ребенка в год. В 2017г. количество дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, составило – 18,3 дня, что на 1,1 больше по сравнению с данными 2016г. (17,2 дня), в связи с чем, в роли одной из важнейших задач дошкольного образования в 2018г. будет сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Торбеевском муниципальном районе удельный вес числа дошкольных учреждений, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных учреждений составляет 100%.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений – 11126,8 кв.м. На одного воспитанника приходится – 19,9 кв.м.

В Торбеевском районе дошкольные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Однако, 1 детский сад нуждается в капитальном ремонте.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Торбеевском муниципальном районе по состоянию на декабрь 2017г. функционировало 8 общеобразовательных учреждений (6 средних общеобразовательных школ и 2 основные общеобразовательные школы) с 6 структурными подразделениями. В 2017 году проведена реорганизация 6 малокомплектных школ (1 начальная и 5 основных школ) путем присоединения их в качестве структурных подразделений к базовым школам.

Общая численность учащихся составила 1755 человек. 68,1 % контингента школьников обучалось в школах райцентра, где средняя наполняемость классов составила 23,9 чел., в сельских школах- 7,3 чел.

Школьным транспортом осуществлялся подвоз 186 учащихся по 15 маршрутам из отдалённых населённых пунктов. Все школьные автобусы за счёт средств местного бюджета оснащены техническими средствами контроля и аппаратурой спутниковой навигации (ГЛОНАСС, тахографы). Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание с охватом 1755 человек или 100%.

В 2017 году 16 детей-инвалидов обучались по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 1 учащийся МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» обучался на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одним из приоритетных направлений в системе образования района остаётся создание условий для пребывания детей в образовательном учреждении. В этом направлении в 2017 году проведен капитальный ремонт спортивного зала и устройство плоскостного сооружения в МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3» (3820,6 тыс.руб.), капитальный ремонт помещений в здании МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа» (5668,8 тыс.руб.), произведена замена оконных блоков в МБДОУ «Детский сад «Красная Шапочка» (528,013 тыс.руб.).

Выполнены работы по модернизации школьных газовых котельных в МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Салазгорьская средняя общеобразовательная школа» на сумму 389 тыс.руб.

Приобретены теплицы в МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа», СП МБОУ «Краснопольская основная общеобразовательная школа» в п. Красноармейский.

Во всех образовательных учреждениях введена автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (АИС «СГО»), функционирует электронная услуга «Электронный дневник и электронный журнал». Охват учащихся данными услугами- 100%.

Средняя зарплата учителей выросла на 100,3%, воспитателей детских садов на 105,2%, педагогов дополнительного образования - на 106,6%.

Опросы родительской общественности показывают достаточный уровень удовлетворенности населения учебно-воспитательным процессом, работой учреждений образования. Во всех образовательных организациях выдерживаются санитарно – гигиенические требования.

Большое внимание в районе уделяется спорту и развитию физической культуры среди школьников. Обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, постоянно обновляется спортивный инвентарь и спортивное оборудование.

К позитивным тенденциям следует отнести рост профессионального мастерства педагогов, реализующих инновационные программы, активное участие педагогических коллективов в мероприятиях районного и республиканского уровней.

В 2017 году МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1» получила Грант Главы Республики Мордовия, как общеобразовательное учреждение активно внедряющее инновационные образовательные программы.

Две школы района вошли в рейтинг «Лучшие школы России- 2017». Это - МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1» и МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3», которые вошли в ТОП - 300 лучших сельских школ России, как наиболее эффективно работающие сельские школы. МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1» вошла в ТОП – 200 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников и в перечень ТОП-20 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки обучающихся.

Представители района достойно выступили в профессиональных конкурсах «Учитель года»: Жигалкина А.А., учитель географии МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1» - финалист республиканского конкурса «Лучший учитель 2017 года», «Ученик года»: Лобанова Екатерина, ученица 10 класса МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа» - лауреат республиканского конкурса «Ученик года-2017».

2.3. Дополнительное образование.

В 2017 году функционировало 2 муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования: Дом творчества и Детско-юношеская спортивная школа. В Доме творчества работало 47 кружков с охватом 766 школьников, в ДЮСШ - 49 кружков с охватом 710 человек. Общий охват дополнительным образованием составил 1476 человек. Дополнительное образование расширяет возможности ребёнка и предлагает большой выбор участия в различных конкурсах.

Воспитанники Дома творчества приняли участие в 29 районных, 3 межрайонных, 40 республиканских и в 2 Международных конкурсах. В республиканском этапе Московского Международного форума «Одарённые дети» 1 учащийся стал победителем, 2 учащихся стали призёрами. Ребята участвовали в следующих республиканских конкурсах: детского рисунка «Мой герой летчик М.П. Девятаев», конкурсе «Буэнос диас, Степан Эрьзя!», конкурсе рисунков антидопинговой тематики «За честный и здоровый спорт!», «Поисковик года», фотоконкурсе «Мир в объективе», в слете Общероссийской общественно – государственной детско –

юношеской организации «Российское движение школьников. В движении!», конкурсе на знание государственных символов и атрибутов РФ и РМ, конкурсе «Новогодняя игрушка», конкурсе «Красота Божьего мира», конкурсе «Искусство слова», конкурсе «Мой музей», конкурсе «Защитим лес», конкурсе «Морской венок славы». В данных конкурсах 7 учащихся стали победителями, 17 учащихся - призерами. В республиканском слете Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников. В движении!» 1 учащийся стал призёром. В региональном конкурсе творческих работ по технологии «Осенняя сказка» 1 учащийся занял второе место. Участие в межрайонной олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи в с. Ичалки участники агитбригады МБОУ «Торбеевская СОШ №1» заняли два первых и три вторых места, а в межрайонной деловой игре по избирательному праву «Дебаты» в г. Ковылкино наши дети стали победителями. В республиканском фестивале педагогического мастерства и детского творчества «Непобедимый. Праведный. Святой», посвященный 200 –летию со дня кончины святого праведного воина Феодора Ушакова 3 учащихся стали победителями и 3 учащихся - призерами, в Республиканском смотре – конкурсе трудовых объединений школьников, учебно-опытных участков и школьных теплиц образовательных организаций учащаяся МБОУ «Жуковская СОШ» заняла 2 место. В Межрегиональном конкурсе исследовательских работ школьников по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» учащаяся заняла 2-ое место.

С целью поддержки талантливых детей в Торбеевском районе отработан комплекс ежегодных традиционных спортивных, творческих и интеллектуальных массовых мероприятий, число участников которых остается стабильно высоким на протяжении ряда лет. Воспитанники ДЮСШ приняли участие в 92 физкультурно-спортивных мероприятиях. На районном этапе 240 призеров, на республиканском уровне – 58 призеров, 1 на межрегиональном, 4 международного уровня. 1 педагог ДЮСШ получил Грант Главы РМ среди тренеров-преподавателей за работу с детьми в возрасте до 17 лет. 4 спортсмена ДЮСШ получили Грант Главы РМ о присуждении премий ведущим спортсменам РМ, добившихся высоких результатов на Чемпионатах, Первенствах, Кубках Мира, Европы, России.

Согласно приказа Президента РФ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» продолжают мероприятия по вовлечению населения района к участию в спортивно-массовых мероприятиях. В 2017 году к сдаче норм ГТО привлекалось 391 человек, в том числе взрослое население - 85 чел. Из них на знаки отличия выполнили 152 человека. Проведены муниципальный и республиканский

этапы зимнего и летнего Фестивалей ГТО. Обучающиеся 11 классов сдали нормы ГТО на знаки отличия (золото - 8чел).

3. Выводы и заключения.

На основании проведённого анализа деятельности системы образования Торбеевского муниципального района обозначены приоритетные направления развития и поставлены следующие задачи:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного и общего образования
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности высокотехнологичной экономики
- совершенствование деятельности ОУ по созданию и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры
- формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- расширение потенциала системы дополнительного образования за счёт создания условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению
- увеличить долю детей, занимающихся в кружках научно-технической направленности

**Показатели
мониторинга системы образования
Торбеевского муниципального района за 2017год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	92,8%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	58%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	11%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	100%

организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	19,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71,4 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14,3%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,2 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	0%
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0%
часто болеющих;*(4)	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0%
группы комбинированной направленности. *(4)	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	0%
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0%
часто болеющих;*(4)	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0%
группы комбинированной направленности. *(4)	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем	0%

составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	18,3 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	56,6 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10,5%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся	72,9%

общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	9,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	102,4%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных	13,5 кв.м.

организаций в расчете на одного учащегося.	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	21 единица
имеющих доступ к Интернету.	12,9 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%

с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	0%
учителя-дефектологи;*(4)	0%
педагоги-психологи;*(4)	0%
учителя-логопеды;*(4)	0%
социальные педагоги;*(4)	0%
тьюторы. *(4)	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

по математике;*	43 балла
по русскому языку.*	62,8 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,3 балла
по русскому языку.	3,6 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0%
по русскому языку.*	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным	

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	53,3%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	80,7 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,3 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	37,5%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	87,5%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,1%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными	72 %

общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	ДШИ- 4,9%; ДДТ- 49,3%; ДЮСШ- 45,8%.
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	0%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	13,3 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	50 %

центральное отопление;	100 %
канализацию.	50 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2 единицы
имеющих доступ к Интернету.	2 единицы
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,6 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых	0 %

находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	95,8 %

Глава Торбеевского
муниципального района



С.Ф. Шичкин

23 октября 2018г.